

**Государственное общеобразовательное казанное учреждение Иркутской
области «Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска
ГОКУ СКШ №10
664007, г. Иркутск, ул. Чкалова 7, тел. (факс) 34-34-65**

**Методическое сопровождение к разработке
«Развивающие шары»**

Разработал:

педагог-психолог

Зверева Виктория Андреевна

2023 г.

Методическая разработка «Развивающие шары»

Категория детей: обучающиеся по программе АООП вариант 2 (умеренная умственная отсталость, ТМНР).

Данная разработка подойдет для работы: педагогу-психологу, педагогу-дефектологу.

Актуальность:

Сенсорное развитие детей с нарушением интеллекта в целом отстает по срокам формирования и проходит неравномерно. У обучающихся с умеренной умственной отсталостью в развитии имеют место нарушения восприятия свойств объектов и явлений различной модальности. Дети с трудом начинают осваивать сенсорные эталоны (называют некоторые цвета, форму предметов). Однако, именно благодаря восприятию окружающего мира, дети с нарушением интеллекта более успешно познают окружающую действительность, расширяя свою сферу жизненных компетенций. В связи с этим, развитие восприятия у обучающихся с умеренной умственной отсталостью является одним из приоритетных направлений работы психолога-дефектолога.

Реализация особых образовательных потребностей детей, обучающихся по программе АООП вариант 2, требует создания специальных методов и средств обучения: обеспечивая потребность в построении «обходных путей», чем этого требует обучение обычно развивающегося ученика (например, использование печатных изображений, предметных и графических алгоритмов, электронных средств коммуникации, внешних стимулов).

Учитывая особенности развития и требования к реализации особых образовательных потребностей детей, обучающихся по программе АООП вариант 2, мною было разработано методическое пособие «Развивающие шары».

Цель разработки: развитие зрительного восприятия и логической последовательности, у обучающихся с умеренной умственной отсталостью и ТМНР.

Задачи:

- развитие зрительного восприятия формы, цвета;
- развитие памяти; навыков счета;
- формирование умения выстраивать логические связи, навыка простейшего анализа;
- формирование учебного поведения, умение выполнять инструкции педагогического работника;
- формирование умения использовать по назначению учебных материалов;
- формирование умения выполнять действия по образцу и по подражанию;
- формирование умения выполнять задание (от начала до конца, с заданными качественными параметрами);
- формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом действия.

Оборудование и материалы для изготовления пособия «Развивающие шары»: 5 листов плотного картона (можно дерево) форма А5 и один лист плотного картона формата А4; полоски из картона шириной 2 см. и длиной 10 см – 21 штука; клей пистолет; простой карандаш; ножницы; краски; детские пластиковые шары для сухого бассейна (4 синих, 4 красных, 4 зелёных, 4 желтых).

Способ изготовления

–Из полосок, шириной 2 см. и длиной 10 см, сделайте кольца – 21 штука.

–На листах плотного картона, формата А5, сделайте разметку: на 1 лист, по середине, разместите одно кольцо, отметьте карандашом место кольца; на втором – 2 ; на третьем - 3 (разместите их в форме треугольника); на четвертом - 4; на пятом - 5. На листе плотного картона, формата А4, сделайте разметку для 6 колец. Размещайте кольца так, чтобы между ними было достаточно пространства, в данные углубления (кольца) будут вставать шары.

–На подготовленные листы с разметкой предположительного расположения колец, при помощи клея пистолета, наклейте сделанные кольца.

–После, по желанию, кольца можно покрасить в черный цвет и сделать линии от кольца до кольца, формируя рисунок.

–Так же, можно приклеить кольца для будущих шаров по форме геометрических фигур, квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, соединить кольца линиями и данное пособие можно будет использовать для изучения геометрических фигур.

–Далее распечатываем на цветном принтере листы с заданиями для каждой картонки, с различным набором и сочетанием выкладки шаров и наше пособие готово к работе.

Применение пособия и варианты упражнений

Оборудование: сделанные нами картонки с углублениями для шаров; карточки с заданиями для каждой картонки, с различным набором и сочетанием выкладки шаров; детские пластиковые шары для сухого бассейна (4 синих, 4 красных, 4 зелёных, 4 желтых).

1. Начинаем использование пособия от простого к сложному. Начинаем с одного шара. Первое задание выполняем сами. Выкладываем перед ребенком карточку с 1 кольцом по середине и следом карточку с заданием (для одного шара). Привлекаем внимание ребенка, говорим, что сейчас мы поиграем в игру с шарами, для этого нужно заполнить углубления шариком такого цвета, как показано на картинке. Далее показываем образец выполнения задания. Сами вкладываем нужный шарик в углубление, акцентируем внимание ребёнка вопросом: получилось похоже? Спрашиваем: какой цвет шарика мы положили?

2. Далее, меняем карточку с заданием и предлагаем ребенку положить шарик в углубление. Если возникает трудность, выполняем вместе с ребенком.

3. После того, как ребенок выполнил все предложение карточки с заданием, усложняем задание, достаём картонку с двумя углублениями. Если возникает трудность, помогаем.

4. Нужно отметить, что специалист задает вопросы ребенку перед выполнением задания: «Какой цвет у шарика?», «Сколько шариков ребенок

видит на картинке?». Специалист может перевернуть листочек с заданием и попросить назвать цвета по памяти или разложить шары по памяти. Тем самым пособие позволяет развит навыки счета, понимания цвета, памяти, восприятия формы.

5. После успешной выкладки шаров в 3 ячейки, предлагаем задание на 4, 5, 6 ячеек (карточки с заданиями для каждой картонки, с различным набором и сочетанием выкладки шаров находятся в отдельном документе). После того, как ребенок выполнил все предложение карточки с заданием, можем сделать сборный вариант из модулей на цифру 7, 8, 9, 10.

Варианты игр

1. Упражнение «Сделай так же»

Основное упражнение, выполняемое ребенком. Ребенку необходимо разложить шары так, как показано на картинке с заданием. Выполняется от простого к сложному.

2. Упражнение «Разложи по памяти»

Упражнение направлено на развитие процессов памяти. Учитель показывает ребенку карточку с заданием, далее убирает карточку и просит выложить шары так, как они были показаны на листе.

3. Упражнения «Учим цифры»

Учитель предлагает посчитать предложенные шары, сколько шаров мы положили, как выглядит эта цифра, можно записать полученное число.

4. Упражнение «Учим геометрические фигуры»

Данный вариант подходит в том случае, если подставки для шаров имеют не одну лишь форму круга, а варианты из геометрических фигур: в форме квадрата, круга, треугольника, прямоугольника, ромба.

В данном упражнении можно попросить выложить шары только в те подставки, которые имеют форму квадрата или прямоугольника. В данном упражнении карточки с заданием не предъявляются, ведется работа только с шарами и самими картонками.

5. Упражнение «Учим цвета»

Данный вариант упражнения позволяет учить цвета. Учитель может попросить заполнить подставки только синими шарами или только красными.

6. Упражнение «Навыки счета»

Учитель может предложить посчитать сколько шаров мы положили. Посчитать только красные (синие, желтые, зеленые шары) или количество синих и красных шаров. Можно отработать навыки счета делая конфигурации из карточек, например 1 и 6 и предложить отнять от шести один, наглядно показывая оставшийся результат.

7. Упражнение «Назови предмет»

Ребенку предлагается назвать все предметы в комнате, имеющие цвет шара (синие, красные, зеленые, желтые).































